

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školského
zariadenia**

Podľa § 2 vyhlášky č. 435/2020 Z. z.

Školský rok: 2023/2024

**Súkromné špecializované centrum
poradenstva a prevencie pre deti do
siedmeho roku veku**

Nemocničná 1, Veľký Krtíš

Veľký Krtíš, 12.10.2024

Obsah

Úvod	3
História poradenského zariadenia	3
1. Obsahová náplň poradenského zariadenia	4
2. Údaje o počte klientov	5
3. Údaje o počte odborných zamestnancov a ďalších zamestnancoch	6
4. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov, údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov školského zariadenia	6
5. Informácie o aktivitách a prezentácii SŠCPP na verejnosti.....	10
6. Informácie o projektoch, do ktorých je SŠCPP zapojené	12
7. Informácia o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v SŠCPP	12
8. Informácie o priestorových a materiálno – technických podmienkach SŠCPP	13
9. Informácie o oblastiach, v ktorých SŠCPP dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má nedostatky, vypracované v súčinnosti so zriaďovateľom	14
10. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti SŠCPP podľa osobitného predpisu	15
11. Informácie o spolupráci SŠCPP s rodičmi klientov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú klientov zverených do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je klient umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody	16
12. Iné skutočnosti, ktoré sú pre SŠCPP podstatné	17
Záver	18
Prílohy.....	17

Úvod

Základné údaje o zariadení:

Názov zariadenia: Súkromné špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti do siedmeho roku veku

Adresa pracoviska: Nemocničná 1, 990 01 Veľký Krtíš

Telefónne čísla: 047/48 317 16, 047/48 30 421

Webová stránka: www.voxpsyche.eu

Kontaktný email: oakp.voxpsyche@gmail.com

Zriaďovateľ: VOXPSYCHÉ, s.r.o., Nemocničná 1, 990 01 Veľký Krtíš

Konateľka: PhDr. Zdenka Kubišová

Poverená riaditeľka SŠCPP: Mgr. Ľubica Draková

História poradenského zariadenia

V roku 2011 bolo v gescii a pod garanciou neštátneho zdravotníckeho zariadenia VOXPSYCHÉ, s.r.o., ktoré je odborným pracoviskom klinickej psychológie a psychoterapie, vytvorené Súkromné centrum špeciálno – pedagogického poradenstva vo Veľkom Krtíši. Rozhodnutím Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 2010-19307/43326:1-923 od 1.9.2011 bolo Centrum zaradené do siete školských zariadení a poskytovalo svoje odborné služby klientom do veku 15 rokov. Transformáciou školských zariadení s účinnosťou od 01.01.2023 si centrum zvolilo špecializovanú činnosť 5. podporného stupňa ako Súkromné špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti do piateho roku veku, ktoré bolo Potvrdením, vydaným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2022/13735:2-A2101, zaradené do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky. Následnou zmenou názvu poradenského zariadenia s účinnosťou od 16.10.2023 Rozhodnutím, vydaným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, získalo pôsobnosť do sedem rokov veku pod názvom Súkromné špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti do siedmeho roku veku vo Veľkom Krtíši.

1. Obsahová náplň poradenského zariadenia

Špecializované centrum 5. podpornej úrovne poskytuje komplexné odborné intervencie vo vzťahu k deťom so zdravotným postihnutím alebo deťom s rizikovým vývinom do siedmeho roku veku. Z predchádzajúcich skúseností, v pôvodnom súkromnom centre špeciálno-pedagogického poradenstva, sa preukázala potreba presunúť zvýšenú cieľnú starostlivosť do skoršieho veku detí, aby bolo možné včas zachytiť rizikové stavy a tým predchádzať už v rámci ranej starostlivosti a predprimárnej edukácie vzniku náročných a ťažšie riešiteľných situácií, ktoré sa stávajú záťažou pre školy i rodiny pri plnení povinnej školskej dochádzky detí. Pôsobnosť špecializovaného centra je celoslovenská. Je zabezpečená úzka spolupráca s pediatriami a v nadväznosti na jeho zriaďovateľa aj s ambulanciou klinickej a poradenskej psychológie. Založenie špecializovaného centra nasleduje myšlienku prierezovej starostlivosti, ktorú určuje Zákon o zdravotnej starostlivosti č. 576/2002 §2 ods. 42 a 43 ako starostlivosť zabezpečovanú multidisciplinárnym tímom na základe integrovaného liečebného plánu. Zabezpečenie súladu medzi odbornými intervenciami centra v súlade s aktuálnym zdravotným stavom dieťaťa, zostavenie plánov terapií aj podporných opatrení tak, aby sa predchádzalo preťažovaniu dieťaťa a zároveň sa zabezpečili optimálne postupy vo výchove a vzdelávaní, tvoria základ úspešného zaškolenia s maximálnou prevenciou nežiaducich prejavov u detí a tiež základ pre úspešnú spoluprácu všetkých strán participujúcich na edukačnom procese. Táto filozofia pracoviska je podporovaná fyzickou lokalizáciou centra priamo v budove polikliniky v blízkosti klinicko – psychologickej ambulancie a aj v blízkosti pediatrických ambulancií. Spoločná platforma multidisciplinárnej spolupráce je v zhode s odporúčaniami WHO pre podporu duševného zdravia.



3. Údaje o počte odborných zamestnancov a ďalších zamestnancoch

V školskom roku 2023/2024 v Súkromnom špecializovanom centre poradenstva a prevencie pre deti do siedmeho roku veku pracovalo 6 **zamestnancov** - 5 odborných zamestnancov a 1 nepedagogický zamestnanec v nasledujúcom zložení:

- **1 poverený riaditeľ / špeciálny pedagóg** (Mgr. Ľubica Draková)
- **1 psychológ** (Mgr. Andrea Hriadelská)
- **1 špeciálny pedagóg** (PaedDr. Mgr. Erik Hanzen)
- **1 logopéd** (Mgr. Jolana Kováčová)
- **1 sociálny pedagóg** (Mgr. Lucia Snopková)
- **1 ekonóm** (Rozália Lukáčsová)

Prehľad zamestnancov a ich úväzkov uvádzame v prílohe č. 1.

4. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov, údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov školského zariadenia

Všetci odborní zamestnanci SŠCPP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou. Na základe ukončeného vysokoškolského štúdia a dĺžky požadovanej odbornej praxe sú zaradení ako samostatní odborní zamestnanci. Každý zo zamestnancov v rozsahu svojej odbornej pôsobnosti sa stará o svoj profesijný rozvoj prostredníctvom ďalšieho vzdelávania dospelých, konzultácií, metodickej podpory a supervízie.

Údaje o kvalifikácii zamestnancov:

Mgr. Ľubica Draková – špeciálny pedagóg s dlhoročnou odbornou praxou v oblasti poradenstva, reedukácie a diagnostiky detí so zdravotným znevýhodnením. V školskom roku 2023/2024 bola poverená riadením zariadenia. Je držiteľkou osvedčení: aplikovaná logopédia, autizmus, orofaciálna stimulácia 1 - 2, tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina, ako pracovať s deťmi s poruchami koncentrácie a pozornosti, integrácia detí so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, tvorivá dramatika, rytmická muzikoterapia, detské divadlo, znaková reč. Väčšinu svojho profesionálneho života sa zaoberá s deťmi s narušenou komunikačnou schopnosťou, individuálnou

Zriaďovateľ špecializovaného centra vytvára podmienky pre multidisciplinárnu spoluprácu aj personálnym obsadením centra. Odborný zástupca zriaďovateľa, PhDr. Zdenka Kubišová, je klinický aj poradenský psychológ, dopravný psychológ, psychoterapeut, znalec v odbore psychológia v odvetví klinická psychológia dospelých a dopravná psychológia. 2 zamestnanci špecializovaného centra sú aj zdravotníckymi pracovníkmi so súbežnou kvalifikáciou v školstve. 2 zamestnanci centra majú vzdelanie v eegbiofeedback metóde, ktorá je overeným sľubným terapeutickým modelom založenom na princípe učenia nervového systému s dobrou efektívnosťou v zdravotnej aj poradenskej starostlivosti o duševné zdravie. Svojim širokospektrálnym záberom kognitívnej stimulácie, intersenzorickej koordinácie, interhemisferálnej stabilizácie, kognitívnej a emočnej regulácie vytvára podmienky pre optimalizáciu výkonnosti, psychosomatickej aj emočnej rovnováhy, ktoré podporujú rozvoj funkčnej kapacity spojenej s kvalitou zdravia a v tej súvislosti aj s úspešným vzdelávaním dieťaťa a aplikáciou znalostí, zvládaním životných úloh, efektívnym zapojením do životných situácií. Jeden zamestnanec centra má akademické doktorské vzdelanie v pedagogike a má skúsenosti s pedagogickou činnosťou na rôznych úrovniach u zdravých aj chorých detí, má tiež prax vysokoškolského učiteľa špeciálnej pedagogiky pre zdravotníkov v postgraduálnej príprave.

2. Údaje o počte klientov

V školskom roku **2023/2024** bolo v starostlivosti **Súkromného špecializovaného centra poradenstva a prevencie pre deti do siedmeho roku veku** celkovo **263 klientov**. Z dôvodu rizikového alebo narušeného psychického vývinu bolo evidovaných 239 klientov z celkového počtu a ostatných 24 klientov bolo evidovaných z dôvodu zdravotného postihnutia.

Klientom sa poskytovala v prvom rade individuálna forma poradenstva, realizovaná v úzkej spolupráci s ich zákonnými zástupcami a s materskými školami, v ktorých sa realizovala ich integrácia.

logopedickou intervenciou, deťmi s vývinovými poruchami učenia, stimuláciou, korekciou, a rozvojom kognitívneho, psychomotorického vývinu. Má skúsenosti aj z práce s deťmi rôzneho druhu a stupňa mentálneho postihnutia a viacnásobného postihnutia zo sociálne znevýhodneného prostredia. Pôsobila a pracovala v ČŠPP, ŠZŠ, ZŠ s MŠ Internátnej pre sluchovo postihnutých v Lučenci. Aktuálne pôsobí v ZŠ Nám. A. H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš ako školský špeciálny pedagóg, naďalej sa venuje rozvoju komunikačných schopností u detí s vývinovými poruchami učenia.

PaedDr. Mgr. Erik Hanzen – odborný zamestnanec vykonával špeciálno-pedagogickú činnosť individuálne aj skupinovo, predovšetkým formou terénneho poradenstva. Je absolvent magisterského a rigorózneho štúdia v oblasti pedagogických vied. Zúčastňoval sa odborných seminárov zameraných na inkluzívne vzdelávanie, odborné intervencie a poradenstvo pre deti s vývinovými poruchami.

Mgr. Jolana Kováčová – logopedička so špecializáciou na diagnostiku a terapiu narušenej komunikačnej schopnosti, vrátane detí s viacnásobným postihnutím a s využitím alternatívnych komunikačných metód. Absolvovala viaceré kurzy zamerané na augmentatívnu a alternatívnu komunikáciu (AAK) a logopedickú terapiu u neverbálnych detí. V sledovanom období roku 2023 absolvovala online webinár: Dieťa s nesprávnou výslovnosťou, Poruchy reči, Hry a cvičenia pre deti s vývinovou jazykovou poruchou, Nesprávna výslovnosť „l“ a „r“, Muzikoterapia ako efektívny spôsob relaxácie, Metódy v predčitateľskej gramotnosti, Rozvíjanie morfológicko- syntaktickej roviny u detí v MŠ v rámci Vzdelávacieho portálu pre pedagógov, žiakov a ich rodičov V Lavici s.r.o. Pracovníčka ukončila pracovný pomer v centre dňa 31.12.2023.

Mgr. Andrea Hriadelská – psychologička zameraná na diagnostiku kognitívneho, emocionálneho a sociálneho vývinu detí a na následnú podporu rodiny, terénnu terapeutickú a metodickú činnosť v zariadeniach predprimárnej výchovy. Priebežne sa vzdelávala v oblastiach vývinovej psychológie, attachmentu, raného vývinu a práce s rodičmi. V roku 2013 získala certifikáty, ktoré ju oprávňujú používať primárne preventívne programy KUPREV a KUPOZ (program na rozvoj pozornosti u detí s ADHD), skupinový program zameraný na rozvoj motoriky a sociálnych zručností detí KUMOT. Je zapísaná v zozname vyškolených trénerov Metodiky Dr. Sindelár. Zúčastňuje sa supervízie a metodických stretnutí.

Mgr. Lucia Snopková – sociálna pedagogička s odborným zameraním na prácu s deťmi so špecifickými poruchami správania a vývinu. Aplikuje terapeutické prístupy EEG Biofeedback a CogniPlus na rozvoj pozornosti, sebaregulácie a sociálnych zručností. Vzdelávala sa v oblasti intervenčných programov pre deti s problémovým správaním.

Rozália Lukáčsová – ekonomická pracovníčka zodpovedná za účtovnú a mzdovú agendu zariadenia. Zúčastňovala sa odborných školení z oblasti ekonomiky, účtovníctva a legislatívnych zmien súvisiacich so školskými zariadeniami.

Zariadenie, v súlade s ideou celoživotného vzdelávania dospelých, podporuje kontinuálne vzdelávanie zamestnancov s cieľom udržiavať vysokú úroveň odbornosti a kvality poskytovaných služieb v oblasti poradenstva, prevencie a podpory detí, ich rodín ako aj vzdelávacích inštitúcií, ktoré spoluparticipujú na realizácii edukácie klientov špecializovaného centra.

Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov:

Mgr. PaedDr. Erik Hanzen – aktuálne študuje rozširujúce 2-ročné štúdium špeciálnej pedagogiky na Prešovskej univerzite v Prešove (2023–2025).

Mgr. Ľubica Draková – absolvovala viacero rozširujúcich a funkčných vzdelaní (logopédia, občianska výchova), ako aj inovačné vzdelávanie zamerané na krízovú intervenciu a podporné opatrenia pre deti (2024).

Mgr. Lucia Snopková – absolvovala inovačné vzdelávanie v oblasti pôsobenia sociálneho pedagóga (2024) a disponuje osvedčeniami pre výkon EEG Biofeedback praxe (2009, 2021).

Mgr. Andrea Hriadelská – prechádza inovačnými a výcvikovými programami v oblasti psychologickéj terapie, porúch správania a rizikového vývinu detí v ranom veku, je vo výcviku Terapie hrou a filiálnej terapie.

Podrobnejšie údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov prikkladáme v prílohe č.2

Realizované vzdelávacie programy:

Súkromné špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti do siedmeho roku veku realizovalo v školskom roku 2023/2024 odborné činnosti podľa Metodického pokynu Ministerstva školstva SR, zamerané na deti so zdravotným znevýhodnením a deti s rizikovým vývinom bez stanovenej diagnózy.

Vzdelávacie programy boli realizované formou:

- **individuálnych stimulačných a reedukačných intervencií** (napr. Kreslím kolo guľaté, El'konin, Sfumato, FeuersteinBasic, Sindelar – Mačka Mňau),
- **skupinových psychologických a špeciálno - pedagogických aktivít** (napr. KUPREV, KUMOT, Tréning fonematického uvedomovania, Program na rozvoj emocionálnej inteligencie u detí Radosti a starosti opičiaka Eda, Mgr. Šuranová),
- **striedaním individuálnych a skupinových intervencií** pri realizácii logopedických programov (napr. Básničková logopédia, Sykavky zábavne, Logopedické minihry, Rozcvičme si jazýček), a prevencie porúch učenia detí predškolského veku.

Programy sa realizovali v prirodzenom prostredí materských škôl alebo v domácom prostredí klientov, podľa ich individuálnych potrieb a požiadaviek zo strany zákonných zástupcov.

Dosiahnuté výsledky výchovy a vzdelávania:

Prostredníctvom odborných intervencií súkromného centra a jeho metodickým pôsobením v terénnej práci sa podarilo dosiahnuť kvalitatívny posun v oblastiach:

- emocionálnej stability detí a ich adaptácii na školské prostredie,
- rozvoja sociálnej interakcie podporou a rozvíjaním komunikačných zručností klientov v predškolských zariadeniach
- prevencie rozvoja porúch učenia, stimuláciou kognitívnych schopností u predškolákov,
- spolupráce s rodinami pomocou aktívneho zapojenia rodičov do intervencií,
- metodicko-poradenskej, vďaka individualizácii prístupu pedagógov k našim klientom so ŠVVP.

V záujme dosahovania zlepšení v našej práci sa dôraz kládol na terénnu činnosť a multidisciplinárnu spoluprácu v odbornom tíme psychológ – špeciálny pedagóg– sociálny pedagóg - logopéd – materská škola.

5. Informácie o aktivitách a prezentácii SŠCPP na verejnosti

SŠCPP v záujme zvýšenia a posilnenia spoluprácu s verejnosťou, predškolskými zariadeniami, rodinami a ďalšími inštitúciami ako aj v záujme upevnenia povedomia o svojej činnosti, sa aktívne zapája do odborných, osvetových a komunitných aktivít.

Vybrané aktivity počas hodnoteného obdobia:

Metodická podpora pedagogických zamestnancov sa sústreďuje v prvom rade na oblasť pedagogických zamestnancov materských škôl a učiteľov 1. ročníka základných škôl. Poskytovali sa pravidelné konzultácie k tvorbe a realizácii individuálnych vzdelávacích programov pre deti so ŠVVP a zdravotným znevýhodnením, spolu aj s podpornými opatreniami deti zo špeciálnej triedy MŠ. Poskytovala sa pomoc aj pri uplatňovaní podporných opatrení 1.-2. stupňa podpory v materských a základných školách. V rámci prevencie sa pozornosť zameriavala prioritne na vytváranie návrhov účinných preventívnych aktivít, ako tvorba návodov na činnosti pre pedagógov pre rozvoj oslabených funkcií u konkrétneho dieťaťa – podpora jazykových a rečových schopností, grafomotorické schopnosti, rozvoj oblastí školskej pripravenosti. Vytvorila sa aktívna spolupráca pri adaptácii dieťaťa/ žiaka na prostredie v materskej a základnej škole. Realizovalo sa podporné vedenie učiteliek v materských a základných školách so zameraním na poskytovanie návodov efektívnej a dôslednej práce s deťmi s ťažkosťami v správaní, s poukazaním na problémové správanie ako na dôsledok iných emočných, senzorických alebo sociálnych príčin. Pravidelne sa poskytovala podpora pre oblasť budovania komunikačných zručností a stimuláciu kognitívnych schopností písomnými odporúčaniami pre vhodne zvolené prístupy a stratégie. V záujme dosahovania komplexných prístupov k našim klientom sa aktuálne tvorili a distribuovali interné metodické materiály, ako pracovné listy, vhodné cvičenia, súbory primeraných aktivít. V záujme zachovania optimálneho modelu symetrického poradenského trojuholníka, sme na uvedené aktivity nadviazali aj v súvislosti s podporou a edukáciou rodičov a

zákonných zástupcov detí. Realizovali sa individuálne konzultácie zamerané na pochopenie potrieb dieťaťa, odporúčania na domáce aktivity, v nadväznosti na odbornú intervenciu súkromného centra ako aj edukačného pôsobenia v predškolských zariadeniach.

Odborné prednášky a workshopy pre pedagógov, asistentov učiteľa a rodičov so zameraním na podporu detí sa realizovali na témy: kategória dieťa/ žiak so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami v rámci podpornej úrovne 1.-2. stupňa podpory, pôsobenie pedagogického asistenta – spolupráca s učiteľom MŠ/ZŠ, tvorba individuálneho vzdelávacieho programu pre dieťa/ žiaka so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami a zdravotným znevýhodnením s podpornými opatreniami.

Terénne poradenstvo – zabezpečujú odborní zamestnanci pravidelnými návštevami predškolských a školských zariadení, kde realizujú individuálnu aj skupinovú prácu. Ide hlavne o pozorovanie dieťaťa/ žiaka v triede – správanie počas vyučovacej hodiny, voľnej hry, činností, kvalitu interakcií s rovesníkmi, dospelými, reakcie na pokyny, schopnosť dodržiavať pravidlá. Aktívna pozornosť sa venuje vývinu reči, grafomotoriky, pamäťových schopností, úrovne dielčích funkcií. Analyzujú sa práce detí, žiakov, zachytáva sa rozbor výsledkov činností, pracovné listy, výtvarné práce, výrobky, práce – zošitov, testy, previerky, hodnotenie komunikačných a sociálnych kompetencií. Prednosťou nášho centra sú diagnostické činnosti aj v prirodzenom prostredí a následná priama psychologická, logopedická, špeciálno- pedagogická a sociálno- pedagogická podpora a reedukácia. Po nástupe do 1. ročníka ZŠ sa dôraz kladie na včasné zachytenie rizika vzniku vývinových porúch učenia. V 1. polroku je intenzívny dohľad nad čítaním, písaním s následnou potrebnou realizáciou psychologických a špeciálno - pedagogických intervencií. Hodnotí sa aj celková adaptácia na 1. ročník ZŠ s následnou spätnou väzbou a metodickými konzultáciami s učiteľkami v MŠ/ZŠ a stanovením návrhov adekvátnych výchovných postupov a tiež s konzultáciami s rodičmi, vysvetlenie postrehov a odporúčaní, rozhodnutie o ďalších potrebných zmenách v tréningoch v domácom prostredí.

Spolupráca s inštitúciami: Naše centrum aktívne spolupracuje s Centrom poradenstva a prevencie 3-4. podpornej úrovne vo Veľkom Krtíši pri zabezpečení komplexnej starostlivosti o dieťa/ žiaka – prioritne jedná sa o spoluprácu pri návrhu výchovných

opatrení, zdieľanie odborných informácií, koordinovanie podporných a intervenčných opatrení, riešenie výchovných, vzdelávacích, sociálnych a zdravotných problémov detí/žiakov. V rámci spolupráce so zdravotníckymi zariadeniami ide o zdieľanie lekárskeho správ s informovaným súhlasom, zosúladenie odporúčaní pri liečbe a školskú podporu. Spoločne sa podieľame aj na tvorbe opatrení pre marginalizované skupiny v rámci spolupráce s mestským úradom a obecnými úradmi v našom okrese.

Online prezentácia – SŠCPP informuje o svojej činnosti prostredníctvom webovej stránky a informačných materiálov v tlačenej podobe. Zverejňované sú najmä oznamy, ponuka služieb, odborné odporúčania a edukačné materiály pre rodičov a pedagógov. Týmto aktivitami SŠCPP výrazne prispieva k osвете v oblasti špeciálno-pedagogického, psychologického a logopedického poradenstva a zvyšuje svoju dostupnosť a dôveru u verejnosti.

6. Informácie o projektoch, do ktorých je SŠCPP zapojené

V sledovanom období sa SŠCPP nezapojilo do žiadnych národných ani medzinárodných projektov.

Dôraz sa kládol najmä na systematické budovanie tímu odborných zamestnancov, rozvoj terénnej odbornej činnosti, metodickú podporu predškolských zariadení, rodín a zabezpečenie kvality poskytovaných služieb.

Do budúcnosti SŠCPP plánuje zapojenia sa do projektov podporujúcich inkluzívne vzdelávanie, odborné vzdelávanie zamestnancov a rozvoj poradenských služieb výmenou skúseností s inými zariadeniami.

7. Informácia o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v SŠCPP

V priebehu hodnoteného obdobia **nebola v SŠCPP realizovaná inšpekčná činnosť** zo strany Štátnej školskej inšpekcie.

SŠCPP však naďalej zabezpečuje plnenie všetkých povinností vyplývajúcich zo všeobecne záväzných predpisov, vnútorných smerníc a odborných štandardov. Vnútorne procesy a kvalita poskytovaných služieb sú priebežne vyhodnocované a rozvíjané v

súlade s potrebami klientov, zákonných zástupcov a spolupracujúcich predškolských zariadení.

8. Informácie o priestorových a materiálno – technických podmienkach SŠCPP

SŠCPP poskytuje odborné činnosti v priestoroch, ktoré zodpovedajú požiadavkám na výkon poradenských, terapeutických a diagnostických služieb. Priestory sú situované v prenajatom objekte s bezbariérovým vstupom, čo umožňuje prístup aj klientom so zdravotným znevýhodnením.

Dispozične je zariadenie rozdelené na:

- samostatné konzultačné a terapeutické miestnosti pre odborných zamestnancov,
- odbornou miestnosťou pre individuálnu a skupinovú prácu
(psychologické, logopedické, špeciálno – pedagogické a sociálno - pedagogické poradenstvo a diagnostiku),
- kanceláriou pre administratívu a riadenie zariadenia,
- priestorom pre čakáreň a vstupnú komunikáciu s klientmi.

Prostredie je útulné, funkčne zariadené, udržiavané a zohľadňuje potrebu vytvárania bezpečného, podnetného a dôstojného zázemia pre klientov a ich zákonných zástupcov.

Materiálno- technické vybavenie zariadenia je v súlade s rozsahom a formami odborných intervencií pre každodennú odbornú prácu:

- kancelársky a pracovný nábytok,
- výpočtová technika (PC, notebooky, pevná linka, tlačiareň so skenerom- centrum používa zariadenie zriaďovateľa podľa Vnútorného účtovného predpisu č. 1/2023 s účinnosťou od 1.1.2023.
- testové batérie a diagnostické nástroje pre psychologickú, logopedickú, špeciálno-pedagogickú a sociálno – pedagogickú diagnostiku,
- reedukačné, stimulačné a terapeutické pomôcky,
- odborná literatúra, edukačné a didaktické materiály,
- špecializovaný softvér a nástroje (EEG Biofeedback, CogniPlus). Centrum používa zariadenie zriaďovateľa.

SŠCPP kladie dôraz na priebežnú obnovu a dopĺňanie materiálno-technického vybavenia v súlade s aktuálnymi odbornými trendmi a potrebami klientov. V rámci finančných

možností investuje do dopĺňovania pomôcok, odborných publikácií a technického vybavenia podľa požiadaviek zamestnancov a potrieb praxe. Súčasne sa snaží udržiavať a zlepšovať kvalitu fyzického prostredia, aby bolo podnetné, príjemné a bezpečné pre všetkých klientov, ich rodinných príslušníkov a tiež pre zamestnancov.

Cieľom je zabezpečiť kvalitné, profesionálne a dôstojné podmienky pre výkon odborných činností všetkých zamestnancov a zároveň vytvárať bezpečné a akceptujúce prostredie pre klientov. SŠCPP spolupracuje so zriaďovateľom pri riešení priestorových potrieb a plánovaní prípadného rozšírenia odborných kapacít aj materiálno-technického zázemia do budúcnosti.

9. Informácie o oblastiach, v ktorých SŠCPP dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má nedostatky, vypracované v súčinnosti so zriaďovateľom

V hodnotenom období sa školskému zariadeniu darilo rozvíjať odbornú činnosť najmä v nasledujúcich oblastiach:

- **Kvalifikovaný odborný tím** – personálne obsadenie tvorí tím odborníkov s primeraným vzdelaním a praxou, ktorí zabezpečujú komplexné odborné služby pre klientov, zákonných zástupcov aj pedagogických zamestnancov.
- **Zavedenie odbornej činnosti** – poradenské, diagnostické, reedukačné, tréningové a preventívne činnosti boli realizované v súlade s plánom práce a aktuálnymi potrebami klientov.
- **Spolupráca s predškolskými zariadeniami a rodičmi** – SŠCPP sa darilo budovať partnerský prístup k spolupráci s materskými školami, ako aj otvorenú komunikáciu s rodičmi. V školskom roku 2023/24 sme mali aktívnu terénnu spoluprácu s 15 materskými školami v okrese (Materská škola v Bušinciach, Dolných Plachtinciach, Dolnej Strehovej, Modrom Kameni, Neninciach, Obeckove, Pôtri, Slovenských Ďarmotách, Stredných Plachtinciach, Záhorciach, Závade, Želovciach, 4 materské školy v rámci Veľkého Krtíša a Základná škola vo Veľkom Krtíši). Externe sme spolupracovali aj s ďalšími materskými školami v rámci začlenenia detí so ŠVVP a uplatnenia podporných opatrení vo výchovno-vzdelávacom procese.

- **Terénna činnosť** – odborní zamestnanci pravidelne vykonávajú poradenskú a podpornú činnosť priamo v prostredí predškolských zariadení, čím sa zvyšuje dostupnosť a efektivita služieb.

Medzi oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšiu pozornosť a rozvoj, patria:

- **Priestorové podmienky** – kapacitne obmedzené priestory nie vždy umožňujú súbežný výkon viacerých odborných činností. Do budúcnosti je žiaduca ich optimalizácia.
- **Materiálno-technické vybavenie** – napriek základnému zabezpečeniu pre výkon odbornej činnosti chýbajú niektoré špecializované diagnostické nástroje, softvér a reedukačné pomôcky.
- **Zvýšenie povedomia o službách zariadenia** – v rámci regiónu je potrebné pokračovať v propagácii činnosti zariadenia, vysvetľovaní prínosov poradenských služieb a nadväzovaní spolupráce s ďalšími školskými zariadeniami.

10. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti SŠCPP podľa osobitného predpisu

Finančné prostriedky na činnosť SŠCPP boli v hodnotenom období zabezpečované v súlade s ustanoveniami zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení, v znení neskorších predpisov.

Príspevok zo štátneho rozpočtu bol čerpaný prostredníctvom zriaďovateľa a určený na:

- **mzdy a odvody odborných a nepedagogických zamestnancov,**
- **prevádzku SŠCPP (nájomné, energie, služby),**
- **základné materiálno- technické zabezpečenie činnosti** (bežné pomôcky, kancelárske potreby, drobný majetok).

V priebehu sledovaného obdobia neboli do činnosti SŠCPP zapojené iné formy financovania (projekty, granty, sponzorské príspevky).

Financovanie bolo primerané rozsahu poskytovaných služieb, pričom zabezpečilo nevyhnutné podmienky pre výkon výchovno– vzdelávacej činnosti. Pre ďalší rozvoj SŠCPP by bolo prínosné zohľadniť možnosti zvýšenia rozpočtu najmä v oblastiach odborného softvéru, špecializovaných pomôcok a zlepšenia priestorového zázemia.

11. Informácie o spolupráci SŠCPP s rodičmi klientov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú klientov zverených do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je klient umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody

Spolupráca s rodičmi a zákonnými zástupcami tvorí neoddeliteľnú súčasť práce SŠCPP. Odborní zamestnanci aktívne komunikovali s rodičmi už pri prvom kontakte a následne počas celého priebehu diagnostických, poradenských, tréningových alebo intervenčných služieb. Zákonný zástupcovia sú priebežne informovaní o výsledkoch, odporúčaniach aj možnostiach ďalšieho postupu, pričom sa kladie dôraz na partnerský a empatický prístup. V prípade potreby bola zabezpečená **individuálna konzultácia so zákonnými zástupcami**, prípadne prítomnosť zákonného zástupcu počas odborného vyšetrenia, ak je to v záujme klienta.

SŠCPP tiež spolupracuje s **pestúnmi a opatrovatel'ami**, ktorým bol klient zverený do starostlivosti na základe rozhodnutia súdu. Rovnako je nadväzovaná spolupráca aj so **zástupcami zariadení (CDR)**, kde sú klienti umiestnení na účely výkonu ústavnej starostlivosti alebo ochrannej výchovy, najmä v rámci diagnostiky a nastavenia podporných opatrení. V týchto prípadoch sa odborná pomoc zameriava na porozumenie špecifickým potrebám dieťaťa a zabezpečenie vhodnej formy podpory. SŠCPP **rešpektuje rozhodnutia súdov a príslušných orgánov** a vždy dbalo na citlivý a individuálny prístup, ktorý zohľadňuje špecifiká výchovno-vzdelávacieho prostredia klienta.

V prípade klientov umiestnených v **zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately**, ako aj pri výkone ústavnej starostlivosti, neodkladného opatrenia či ochrannej výchovy, SŠCPP spolupracovalo so zástupcami týchto inštitúcií. Spolupráca je zameraná na koordináciu krokov v prospech dieťaťa, a to v súlade s rozhodnutiami príslušných orgánov a s ohľadom na najlepší záujem klienta.

Cieľom SŠCPP je budovať **partnerské vzťahy s rodičmi a zákonnými zástupcami**, ktoré podporujú priaznivý vývin klientov a efektívne využitie poradenských služieb.

Celkovým cieľom tejto spolupráce je podpora zdravého vývinu klienta v rôznych životných a výchovno-vzdelávacích kontextoch.

12. Iné skutočnosti, ktoré sú pre SŠCPP podstatné

V danom období SŠCPP zabezpečovalo stabilnú a kvalifikovanú odbornú starostlivosť v súlade s platnými štandardmi. Významnou súčasťou činnosti bola aj intenzívna spolupráca s predškolskými zariadeniami, rodičmi, zákonnými zástupcami a ďalšími inštitúciami v regióne, čo pozitívne ovplyvňuje kvalitu poskytovaných služieb. Medzi aktuálne výzvy patrí potreba ďalšieho rozvoja priestorových a technických podmienok, ako aj rozšírenie kapacít v oblasti odborného personálu. Vytváranie stabilného odborného zázemia a v rozvoj interných procesov. Vzhľadom na narastajúci počet žiadostí o odborné služby a rastúci záujem zo strany predškolských zariadení aj rodičov a zákonných zástupcov sa ukazuje ako nevyhnutné:

- **posilniť personálne kapacity**, najmä v oblasti logopédie,
- **riešiť priestorové potreby zariadenia** – zabezpečenie dostatočného počtu miestností vhodných na špecializovanú individuálnu aj skupinovú odbornú činnosť,
- **zvýšiť materiálno-technické zabezpečenie**, najmä v oblasti diagnostických a terapeutických pomôcok, a to vrátane moderného softvéru, kompenzačných pomôcok a/alebo digitálnych foriem záznamu.

Zároveň by sme chceli vyzdvihnúť **dobrá spoluprácu so zriaďovateľom**, ktorý podporuje zariadenie pri jeho odbornom aj prevádzkovom fungovaní.

SŠCPP vníma ako výzvu aj potrebu pokračovať v osвете v oblasti inkluzívneho vzdelávania, ako aj podporu predškolských zariadení pri nastavovaní individuálnych podporných opatrení.

Zariadenie plánuje v nasledujúcom období venovať pozornosť aj rozvoju metodickej podpory pre pedagógov a zintenzívneniu osvěty o možnostiach poradenstva a podpory pre deti so špeciálnymi potrebami.

Záver

V hodnotenom období SŠCPP úspešne plnilo svoje poslanie v oblasti špeciálnopedagogickej, psychologickkej, logopedickej a sociálnopedagogickej podpory, zabezpečovalo odbornú podporu a poradenstvo klientom, ich zákonným zástupcom aj pedagogickým zamestnancom. Činnosť odborných zamestnancov sa zameriavala na poskytovanie kvalitných diagnostických, poradenských, tréningových, a podporných služieb v súlade s platnou legislatívou, štandardami odborných činností a individuálnymi potrebami klientov. Práca tímu odborníkov bola zameraná na individuálne potreby klientov a na vytváranie podmienok pre ich úspešné začlenenie do výchovno-vzdelávacieho procesu. Podarilo sa nám vytvoriť stabilný tím ľudí, ktorí svoju prácu robia srdcom. Zároveň však vieme, že stále je čo zlepšovať – najmä chceme posilniť náš personál a zlepšiť vybavenie, aby sme mohli pomôcť ešte viacerým deťom a rodinám.

SŠCPP vníma svoju úlohu ako dynamický a neustále sa vyvíjajúci proces, v ktorom je potrebné reagovať na meniace sa potreby klientov a spoločnosti. Za uplynulé obdobie sme v našom SŠCPP spoločne pracovali na tom, aby klienti, ich zákonní zástupcovia aj pedagógovia dostali čo najlepšiu podporu a pomoc, ktorú potrebujú. Snažili sme sa vždy pristupovať ku každému individuálne a s porozumením, pretože vieme, že každý má svoje jedinečné potreby.

Cieľom do budúcnosti zostáva poskytovať kvalitnú a dostupnú odbornú pomoc všetkým klientom, ktorí ju potrebujú, a zároveň podporovať školské prostredie v napĺňaní princípov inkluzívneho vzdelávania. Do budúcnosti sa budeme snažiť pokračovať v tejto ceste, rozvíjať spoluprácu s rodinami i školskými zariadeniami a vytvárať také prostredie, kde sa každé dieťa bude cítiť podporené a bude mať šancu naplno rozvinúť svoj potenciál.

Príloha č. 1 - Prehľad zamestnancov a ich úväzkov

Funkcia	Meno	Dátum nástupu	Úväzok	Poznámky
Poverený riaditeľ / Špec. pedagóg	Mgr. Ľubica Draková	01.01.2023	0,5	
Psychológ	Mgr. Andrea Hriadelská	11.01.2023	1,0	
Špeciálny pedagóg	PaedDr. Mgr. Erik Hanzen	01.11.2023	0,5 (1.11.2023 – 1.2.2024)	Zmena úväzku: 0,75 (od 01.02.2024), 1,0 (od 01.05.2024)
Logopéd	Mgr. Jolana Kováčová	01.01.2023	1,0	PN od 07.08.2023-30.11.2023. Pracovný pomer ukončila k 31.12.2023
Sociálny pedagóg	Mgr. Lucia Snopková	01.01.2023	0,5	
Ekonom	Rozália Lukáčsová	01.01.2023	0,2 (do 31.12.2023) → 0,5 (od 01.01.2024)	Zvýšenie úväzku od 01.01.2024

Príloha č. 2 – Prehľad ďalšieho vzdelávania zamestnancov v šk. roku 2023/24

Mgr. Ľubica Draková

Ukončené vysokoškolské vzdelanie:

1.	30.08.2007	UMB Banská Bystrica, Pedagogická fakulta Diplom o vysokoškolskom štúdiu vykonaním štátnej skúšky v štud. odbore pedagogika v špecializácii: predškolská pedagogika, získanie titulu „Mgr.“
----	------------	---

Rozširujúce vzdelávanie:

1.	26.11.1996	UK BA, Pedagogická fakulta Vysvedčenie o rozšírení pedagogickej spôsobilosti rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky pre učiteľky MŠ pre deti vyžadujúce osobitnú starostlivosť Štátne skúšky zo špeciálno- pedagogickej diagnostiky, logopédie a pedagogiky mentálne postihnutých
2.	23.03.2012	UK BA, Pedagogická fakulta Vysvedčenie o špeciálnopedagogickej spôsobilosti v študijnom programe Špeciálna pedagogika v špecializácii Poradenstvo, záverečná skúška z individuálnej logopedickej intervencie a rozvíjania komunikačných zručností
3.	20.09.2019	UK BA, Pedagogická fakulta Vysvedčenie o rozšírení pedagogickej spôsobilosti v študijnom programe: Učiteľstvo výchovy k občianstvu Štátne skúšky: - z teórie občianskej výchovy - z didaktiky občianskej výchovy

Funkčné vzdelávanie:

1.	28.12.2017 160 hod.	UK BA, Centrum ďalšieho vzdelávania Osvedčenie o ukončení funkčného vzdelávania
----	------------------------	--

Inovačné vzdelanie:

1.	22.2.2015 100 hod.	Sfumato /Splývavé čítanie/- čítanie pre všetky deti Kredity platia do: 21.02.2022
2.	15.05.2024 50 hod.	Národný inštitút vzdel. a mládeže SR, BA Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku

3.	15.05.2024 50 hod.	Inštitút osobnostného rozvoja SR, s.r.o., Piešťany Krizová intervencia v školách počas mimoriadnych udalostí a zmierňovanie ich dopadu na žiakov, učiteľov a rodičov
----	-----------------------	---

Cyklické vzdelávanie:

1.	2002 40 hod.	Ako pristupovať k deťom s prejavmi porúch koncentrácie pozornosti a správania
2.	2003 40 hod.	Integrácia detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami v podmienkach bežných typov škôl
3.	2003 38 hod.	Rozvoj osobnosti žiaka na hodinách SJ a L prostriedkami tvorivej dramatiky- rozšírenie základnej časti
4.	2003 120 hod.	Aplikovaná logopédia

Kurzy:

1.	24.11.2001 10 hod.	Tréning fonemického uvedomovania podľa D. B. El'konina
2.	17-18.11.2000 10 hod.	Orofaciálna stimulácia I.
3.	19.05.2001 8 hod.	Orofaciálna stimulácia II.
4.	2014	ABC Music, Žiar nad Hronom Oprávnenie používať metódu Sfumato- Splývavé čítanie

Mgr. Andrea Hriadelská

Ukončené vysokoškolské vzdelanie:

1.	10.06.2015	UCM Trnava, Filozofická fakulta Študijný odbor Psychológia, titul „Mgr.“
----	------------	---

Inovačné vzdelanie:

1.	26.06.2017 110 hod.	ABC Slovenský inštitút pre výcvik v KBT L. Mikuláš Kognitívne behaviorálne prístupy v poradenskej praxi a ich využitie u detí a adolescentov s vývinovými poruchami učenia a reči a s poruchami správania Platnosť kreditov do: 07.06.2023
2.	26.10.2017 60 hod.	Inštitút celoživotného vzdelávania, Komárno Zásady nenásilnej komunikácie vo vyučovacom procese pre pedag. a odb. zamestnancov- 2. úroveň

3.	Od 1/2024 absolvuje výcvikový program + supervíziu	Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, Martin Terapia hrou a filiálna terapia- výcvikový program
----	--	--

Aktualizačné vzdelanie:

1.	17.10.2016 20 hod.	OZ Artea, Bratislava PhDr. Nora Gavendová: Integratívny korekčný program pre deti s ADHD
2.	10.10.2017 60 hod.	Inštitút celoživotného vzdelávania, Komárno Výchova a učenie pomocou metódy nenásilnej komunikácie pre pedagogických a odborných zamestnancov- 1. úroveň

Osvedčenia oprávňujúce pracovať s metódami:

1.	15.06.2013 6 hod.	KUPOZ
2.	13.09.2013 6 hod.	KUPREV
3.	11.04.2017 4 hod.	Praktické použitie diagnostického nástroja SON-R 2,5- 7r.
4.	10.04.2017 4 hod.	Praktické použitie diagnostických nástrojov Stanford- Binetova inteligenčná škála a Kaufmanova hodnotiaca batéria pre deti
5.	20.03.2023	Diagnostika a terapia deficitov čiastkových funkcií Metóda Dr. Brigitte Sindelar Absolvovanie 5 modulov vzdelávania
6.	2023	KUMOT
7.	2024	Stimulačný program pre predškolákov a deti pokračujúce v predprimárnom vzdelávaní

Kurzy/ semináre:

1.	02.06.2014 8 hod.	Práca s detskou kresbou s Mgr. Zdeňkom Altmanom
2.	15.06.2014 72 hod.	Vzdelávací kurz nezisk. organizácie PLAMIENOK „Sprevádzanie detí a rodín v smútení“
3.	16.04.2019	OZ HANS Lučenec Asperger a „problémové správanie“
4.	3-4.7.2019 10 hodín	Nervuška- ARTE o.z. Bratislava Techniky artefietiky pre zvládanie detskej úzkosti
5.	8-12.3.2021 35 hod.	EEG Biofeedback institut, Praha Základní kurz EEG Biofeedback

Spoluautorstvo:

1.	16-17.10.2014	Spoluautorka prednášky a workshopu na Medz. konferencii Križovatky VI. „regulácia a sebaregulácia v prevýchove“
----	---------------	---

PaedDr. Mgr. Erik Hanzen**Ukončené vysokoškolské vzdelanie:**

1.	01.06.2010	UK Bratislava Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta Študijný odbor: Katolícka teológia Titul „Mgr.“ + pedagogická spôsobilosť na vyučovanie náboženskej výchovy na základných a stredných školách Záverečné skúšky z predmetov: - základy psychológie a pedagogiky - všeobecná pedagogika - didaktika náboženskej výchovy - špeciálna pedagogika
2.	03.06.2020	Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom Rigorózna skúška v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy Titul „PaedDr.“

Rozširujúce vzdelanie:

1.	Aktuálne prebiehajúce 2023-2025	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta 2 ročné rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky
----	---------------------------------	--

Inovačné vzdelanie/ aktualizačné vzdelanie:

1.	28.05.2024 50 hod.	Akadémia zručností pre 21. storočie, SKILLFILL, s.r.o., Malé Dvorníky
----	-----------------------	---

Mgr. Jolana Kováčová**Ukončené vysokoškolské vzdelanie:**

1.	1981	UK v Bratislave- Pedagogická fakulta so sídlom v Trnave v študijnom odbore Učiteľstvo pre školy a mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť- špecializácia: špeciálna pedagogika mládeže s chybami reči
----	------	---

		Záverečné skúšky z predmetov: - marxizmu- leninizmu - teoretických zákl. ŠLP - logopédie - prac. a polytech. výchovy
2.	1992	UK v Bratislave, vysokoškolské vzdelanie II. stupňa

Rozširujúce vzdelanie:

1.	1999	Získanie Osvedčenia o I. kvalifikačnej skúške
2.	2007	Získanie Osvedčenia o absolvovaní prípravy vedúcich pedagogických pracovníkov Riadenie kvality školy

Kurzy/ semináre

1.	2005 36 hod.	Kurz "Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa"
2.	2006	Odborný seminár "Celostný prístup k riešeniu ADHD"
3.	2006	Rozvoj grafomotoriky pomocou arteterapie
4.	2024	Online webináre: Dieťa s nesprávnou výslovnosťou, Poruchy reči, Hry a cvičenia pre deti s vývinovou jazykovou poruchou, Nesprávna výslovnosť „l“ a „r“, Muzikoterapia ako efektívny spôsob relaxácie, Metódy v predčitateľskej gramotnosti, Rozvíjanie morfológicko- syntaktickej roviny u detí v MŠ v rámci Vzdelávacieho portálu pre pedagógov, žiakov a ich rodičov V Lavici s.r.o.

Mgr. Lucia Snopková

Ukončené vysokoškolské vzdelanie:

1.	13.06.2006	UMB Banská Bystrica, Fakulta prírodných vied Štud. program: Majster odbornej výchovy, Titul „Bc“
2.	30.05.2008	UMB Banská Bystrica, Fakulta prírodných vied Štud. program: Učiteľstvo technických odborných predmetov, Titul „Mgr.“

Aktualizačné vzdelanie:

1.	13.02.2024 3 hod.	Univerzitka, o.z., Soblahov Vzdelávací kurz: Potenciálny benefit v škole- profesia sociálny pedagóg!
----	----------------------	---

Osvedčenia oprávňujúce pracovať s metódami

1.	17.04.2009	Slov. asociácia pre Biofeedback a neuroreguláciu Neurobiofeedback inštitút, R. Sobota Certifikát oprávňujúci používať metódu Neurofeedback v psychologickkej praxi ako neurofeedback asistent- tréner
2.	09.05.2021 21 hod.	EEG Biofeedback institut, Praha Osvedčenie o absolvovaní: Kurz pro pokročilé v metodě EEG Biofeedback

ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA

neziskovej účtovnej jednotky účtujúcej
v sústave podvojného účtovníctva

zostavená k 31.12.2024

Daňové identifikačné číslo 2121884028 IČO 55114881 SK NACE 85.60.0	Účtovná závierka X riadna mimoriadna priebežná (vyznačí sa x)	Mesiac Rok od 1 2024 do 12 2024 Bezprostredne predchádzajúce obdobie od 1 2023 do 12 2023
Priložené súčasti účtovnej závierky X Súvaha (Úč NUJ 1-01) (v eurocentoch) X Výkaz ziskov a strát (Úč NUJ 2-01) (v eurocentoch) X Poznámky (Úč NUJ 3-01) (v celých eurách alebo eurocentoch)		
Názov účtovnej jednotky Súkromné špecializované centrum poradenstva a prevencie		
Sídlo účtovnej jednotky		
Ulica NEMOCNIČNÁ PSČ 99001 Telefónne číslo 0474831958 E-mailová adresa RLUKACSOVA@ZOZNAM.SK	Obec VEĽKÝ KRTÍŠ	Číslo 1
Zostavená dňa: 04.03.2025	Schválená dňa: 04.03.2025	Podpisový záznam štatutárneho orgánu alebo člena štatutárneho orgánu účtovnej jednotky: 

VOXPSYCHÉ s.r.o.
Nemocničná 1, 990 01 Veľký Krtíš
IČO: 43880134, DIČ: 2022502933
Tel.: 047/4831716, 047/4830421
e-mail.: oakp.voxpsyche@gmail.com

Strana aktív		č.r.	Bežné účtovné obdobie			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Brutto	Korekcia	Netto	Netto
a		b	1	2	3	4
A. NEOBEŽNÝ MAJETOK SPOLU r. 002 + r. 009 + r. 021		001	658.00		658.00	0.00
A.I.	Dlhodobý nehmotný majetok r. 003 až r. 008	002				
A.I.1.	Nehmotné výsledky z vývojovej a obdobnej činnosti 012 - (072+091AÚ)	003				
2.	Softvér 013 - (073+091AÚ)	004				
3.	Oceniťelné práva 014 - (074 + 091AÚ)	005				
4.	Ostatný dlhodobý nehmotný majetok (018+ 019)-(078 + 079 + 091 AÚ)	006				
5.	Obstaranie dlhodobého nehmotného majetku (041-093)	007				
6.	Poskytnuté preddavky na dlhodobý nehmotný majetok (051-095AÚ)	008				
A.II.	Dlhodobý hmotný majetok r. 010 až r. 020	009	658.00		658.00	0.00
A.II.1.	Pozemky (031)	010				
2.	Umelecké diela a zbierky (032)	011				
3.	Stavby 021 - (081 + 092AÚ)	012				
4.	Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí 022 - (082 + 092AÚ)	013				
5.	Dopravné prostriedky 023 - (083 + 092AÚ)	014				
6.	Pestovateľské celky trvalých porastov 025 - (085 + 092AÚ)	015				
7.	Základné stádo a ťažné zvieratá 026 - (086 + 092AÚ)	016				
8.	Drobný dlhodobý hmotný majetok 028 - (088 + 092AÚ)	017	658.00		658.00	0.00
9.	Ostatný dlhodobý hmotný majetok 029 - (089 +092AÚ)	018				
10.	Obstaranie dlhodobého hmotného majetku (042 - 094)	019				
11.	Poskytnuté preddavky na dlhodobý hmotný majetok (052 - 095AÚ)	020				
A.III.	Dlhodobý finančný majetok r. 022 až r. 028	021				
A.III.1.	Podielové cenné papiere a podiely v obchodných spoločnostiach v ovládanej osobe (061- 096 AÚ)	022				
2.	Podielové cenné papiere a podiely v obchodných spoločnostiach s podstatným vplyvom (062 - 096 AÚ)	023				
3.	Dlhové cenné papiere držané do splatnosti (065 - 096 AÚ)	024				
4.	Pôžičky podnikom v skupine a ostatné pôžičky (066 + 067) - 096 AÚ	025				
5.	Ostatný dlhodobý finančný majetok (069 - 096 AÚ)	026				
6.	Obstaranie dlhodobého finančného majetku (043 - 096 AÚ)	027				
7.	Poskytnuté preddavky na dlhodobý finančný majetok (053 - 096 AÚ)	028				

Strana aktív		č.r.	Bežné účtovné obdobie			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Brutto	Korekcia	Netto	Netto
a		b	1	2	3	4
B. OBEŽNÝ MAJETOK SPOLU r. 030+ r. 037+ r. 042 + r. 051		029	10833.00		10833.00	10931.00
B.I.	Zásoby r. 031 až r. 036	030	27.00		27.00	
B.I.1.	Materiál (112 + 119) - 191	031	27.00		27.00	
2.	Nedokončená výroba a polotovary vlastnej výroby (121+122) - (192 +193)	032				
3.	Výrobky (123 - 194)	033				
4.	Zvieratá (124 - 195)	034				
5.	Tovar (132 + 139) - 196	035				
6.	Poskytnuté prevádzkové preddavky na zásoby (314 AÚ - 391 AÚ)	036				
B.II.	Dlhodobé pohľadávky r. 038 až r. 041	037				
B.II.1.	Pohľadávky z obchodného styku (311 AÚ až 314 AÚ) - 391 AÚ	038				
2.	Ostatné pohľadávky (315 AÚ - 391AÚ)	039				
3.	Pohľadávky voči účastníkom združení (358AÚ - 391AÚ)	040				
4.	Iné pohľadávky (335 AÚ + 373 AÚ + 375 AÚ + 378AÚ) - 391AÚ	041				
B.III.	Krátkodobé pohľadávky r. 043 až r. 050	042	11.00		11.00	
B.III.1.	Pohľadávky z obchodného styku (311AÚ až 314 AÚ) - 391AÚ	043				
2.	Ostatné pohľadávky (315 AÚ - 391 AÚ)	044				
3.	Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami (336)	045		x		
4.	Daňové pohľadávky (341 až 345)	046	11.00	x	11.00	
5.	Pohľadávky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy (346+ 348)	047		x		
6.	Pohľadávky voči účastníkom združení (358 AÚ - 391AÚ)	048				
7.	Spojovací účet pri združení (396 - 391AÚ)	049				
8.	Iné pohľadávky (335AÚ + 373AÚ + 375AÚ + 378AÚ) - 391AÚ	050				
B.IV.	Finančné účty r. 052 až r. 056	051	10795.00		10795.00	10931.00
B.IV.1.	Pokladnica (211 + 213)	052		x		21.00
2.	Bankové účty (221 AÚ + 261)	053	10795.00	x	10795.00	10910.00
3.	Bankové účty s dobou viazanosti dlhšou ako jeden rok (221 AÚ)	054		x		
4.	Krátkodobý finančný majetok(251+ 253 + 255AÚ+ 256 + 257) - 291AÚ	055				
5.	Obstaranie krátkodobého finančného majetku (259 - 291AÚ)	056				
C. ČASOVÉ ROZLIŠENIE SPOLU r. 058 a r. 059		057				
C.1.	Náklady budúcich období (381)	058				
2.	Príjmy budúcich období (385)	059				
MAJETOK SPOLU r. 001 + r. 029 + r. 057		060	11491.00		11491.00	10931.00

Strana pasív		č.r.	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
a		b	5	6
A. VLASTNÉ IMANIE r. 062+ r. 067 + r. 071 + r. 072		061	0.00	0.00
A.I. Imanie a fondy r. 063 až r. 066		062		
A.I.1. Základné imanie (411)		063		
2. Fondy tvorené podľa osobitných predpisov (412)		064		
3. Fond reprodukcie (413)		065		
4. Oceňovacie rozdiely z precenenia kapitálových účastín (415)		066		
A.II. Fondy tvorené zo zisku r. 068 až r. 070		067		
A.II.1. Rezervný fond (421)		068		
2. Fondy tvorené zo zisku (423)		069		
3. Ostatné fondy (427)		070	0.00	0.00
A.III. Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov (+; - 428)		071		
A.IV. Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie r. 060 - (r. 062 + r. 067 + r. 071 + r. 073 + r. 100)		072	0.00	0.00
B. ZÁVÄZKY r. 074 + r. 078 + r. 086 + r. 096		073	11491.00	10931.00
B.I.1. Rezervy r. 075 až r. 077		074		
2. Rezervy zákonné (451AÚ)		075		
3. Ostatné rezervy (459AÚ)		076		
4. Krátkodobé rezervy (323 + 451AÚ + 459AÚ)		077		
B.II. Dlhodobé záväzky r. 079 až r. 085		078	692.00	368.00
B.II.1. Záväzky zo sociálneho fondu (472)		079	692.00	368.00
2. Vydané dlhopisy (473 - 255 AÚ)		080		
3. Záväzky z nájmu (474 AÚ)		081		
4. Dlhodobé prijaté preddavky (475)		082		
5. Dlhodobé nevyfakturované dodávky (476 AÚ)		083		
6. Dlhodobé zmenky na úhradu (478)		084		
7. Ostatné dlhodobé záväzky (373 AÚ + 479 AÚ)		085		
B.III. Krátkodobé záväzky r. 087 až r. 095		086	10799.00	10563.00
B.III.1. Záväzky z obchodného styku (321 až 326) okrem 323		087		416.00
2. Záväzky voči zamestnancom (331+ 333)		088	5745.00	5473.00
3. Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami (336)		089	3805.00	3237.00
4. Daňové záväzky (341 až 345)		090	1016.00	1078.00
5. Záväzky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy (346+348)		091		
6. Záväzky z upísaných nesplatených cenných papierov a vkladov (367)		092		
7. Záväzky voči účastníkom združení (368)		093		
8. Spojovací účet pri združení (396)		094		
9. Ostatné záväzky (379 + 373 AÚ + 474 AÚ +476AÚ + 479 AÚ)		095	233.00	359.00
B.IV. Bankové úvery a iné výpomoci a pôžičky r. 097 až r. 099		096		
B.IV.1. Dlhodobé bankové úvery (461AÚ)		097		
2. Bežné bankové úvery (231+ 232 + 461AÚ)		098		
3. Prijaté krátkodobé finančné výpomoci (241+ 249)		099		
C. ČASOVÉ ROZLIŠENIE SPOLU r. 101 až r. 103		100		
C.I.1. Výdavky budúcich období (383)		101		
2. Výnosy budúcich období krátkodobé (384 AÚ)		102		
3. Výnosy budúcich období dlhodobé (384 AÚ)		103		
SPOLU VLASTNÉ IMANIE, ZÁVÄZKY A ÚČTY ČASOVÉHO ROZLIŠENIA r.061+ r.073 + r.100		104	11491.00	10931.00

Číslo účtu	Náklady	Číslo riadku	Činnosť			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Hlavná nezdaňovaná	Zdaňovaná	Spolu	
a	b	c	1	2	3	4
501	Spotreba materiálu	01	2836.00		2836.00	1072.00
502	Spotreba energie	02				
504	Predaný tovar	03				
511	Opravy a udržiavanie	04				
512	Cestovné	05	3395.00		3395.00	
513	Náklady na reprezentáciu	06				
518	Ostatné služby	07	9434.00		9434.00	3613.00
521	Mzdové náklady	08	73163.00		73163.00	47690.00
524	Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie	09	26234.00		26234.00	15691.00
525	Ostatné sociálne poistenie	10				
527	Zákonné sociálne náklady	11				
528	Ostatné sociálne náklady	12	2352.00		2352.00	1431.00
531	Daň z motorových vozidiel	13				
532	Daň z nehnuteľností	14				
538	Ostatné dane a poplatky	15				
541	Zmluvné pokuty a penále	16				
542	Ostatné pokuty a penále	17				
543	Odpísanie pohľadávky	18				
544	Úroky	19				
545	Kurzové straty	20				
546	Dary	21				
547	Osobitné náklady	22				
548	Manká a škody	23				
549	Iné ostatné náklady	24	324.00		324.00	154.00
551	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	25				
552	Zostatková cena predaného dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	26				
553	Predané cenné papiere	27				
554	Predaný materiál	28				
555	Náklady na krátkodobý finančný majetok	29				
556	Tvorba fondov	30				
557	Náklady na precenenie cenných papierov	31				
558	Tvorba a zúčtovanie opravných položiek	32				
561	Poskytnuté príspevky organizačným zložkám	33				
562	Poskytnuté príspevky iným účtovným jednotkám	34				
563	Poskytnuté príspevky fyzickým osobám	35				
565	Poskytnuté príspevky z podielu zaplatenej dane	36				
567	Poskytnuté príspevky z verejnej zbierky	37				
Účtovná trieda 5 spolu r. 01 až r. 37		38	117738.00		117738.00	69651.00

Číslo účtu	Výnosy	Číslo riadku	Činnosť			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Hlavná nezdaňovaná	Zdaňovaná	Spolu	
a	b	c	1	2	3	4
601	Tržby za vlastné výrobky	39				
602	Tržby z predaja služieb	40				
604	Tržby za predaný tovar	41				
611	Zmena stavu zásob nedokončenej výroby	42				
612	Zmena stavu zásob polotovarov	43				
613	Zmena stavu zásob výrobkov	44				
614	Zmena stavu zásob zvierat	45				
621	Aktivácia materiálu a tovaru	46				
622	Aktivácia vnútroorganizačných služieb	47				
623	Aktivácia dlhodobého nehmotného majetku	48				
624	Aktivácia dlhodobého hmotného majetku	49				
641	Zmluvné pokuty a penále	50				
642	Ostatné pokuty a penále	51				
643	Platby za odpísané pohľadávky	52				
644	Úroky	53				
645	Kurzové zisky	54				
646	Prijaté dary	55				
647	Osobitné výnosy	56				
648	Zákonné poplatky	57				
649	Iné ostatné výnosy	58				
651	Tržby z predaja dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	59				
652	Výnosy z dlhodobého finančného majetku	60				
653	Tržby z predaja cenných papierov a podielov	61				
654	Tržby z predaja materiálu	62				
655	Výnosy z krátkodobého finančného majetku	63				
656	Výnosy z použitia fondu	64				
657	Výnosy z precenenia cenných papierov	65				
658	Výnosy z nájmu majetku	66				
661	Prijaté príspevky od organizačných zložiek	67				
662	Prijaté príspevky od právnických osôb	68				
663	Prijaté príspevky od fyzických osôb	69				
664	Prijaté členské príspevky	70				
665	Príspevky z podielu zaplatenej dane	71				
667	Prijaté príspevky z verejných zbierok	72				
691	Dotácie	73	117738.00		117738.00	69651.00
Účtová trieda 6 spolu r. 39 až r. 73		74	117738.00		117738.00	69651.00
Výsledok hospodárenia pred zdanením r. 74 - r. 38		75	0.00		0.00	0.00
591	Daň z príjmov	76				
595	Dodatočné odvody dane z príjmov	77				
Výsledok hospodárenia po zdanení (r. 75 - (r. 76 + r. 77)) (+/-)		78				